

| Metas Compromiso de la DES de capacidad | Meta 2011 | | Valor alcanzado 2011 | | Número |
|---|-----------|-------|----------------------|-------|--------|
| | Número | % | Número | % | |
| Personal académico | | | | | |
| Especialidad | 4 | 5.79 | 4 | 5.63 | 4 |
| Maestría | 23 | 50.72 | 35 | 49.30 | 3 |
| Doctorado | 8 | 21.72 | 17 | 23.94 | 1 |
| Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 54 | 78.26 | 54 | 96.43 | 5 |
| Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 13 | 86.66 | 13 | 76.47 | 1 |
| Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 10 | 14.49 | 19 | 26.76 | 1 |
| Adscripción al SNI o SNC | 8 | 11.59 | 7 | 9.86 | 8 |
| Participación en el programa de tutorías | 28 | 35.89 | 21 | 29.58 | 2 |

| | | | | | |
|---|----|-------|----|-------|---|
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 59 | 29.65 | 42 | 22.34 | 6 |
|---|----|-------|----|-------|---|

Cuerpos académicos:

| | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|---|
| Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 | 2 |
| En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación | 1 | 20.00 | 2 | 40.00 | 2 |
| En formación. Especificar nombres de los CA en formación | 3 | 60.00 | 2 | 40.00 | 1 |

| Metas Compromiso de la DES de competitividad | Meta 2011 | | Valor alcanzado 2011 | | Núm |
|--|-----------|---|----------------------|---|-----|
| | Número | % | Número | % | |

| | | | | | |
|--|---|-------|---|-------|---|
| Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 9 | 90.00 | 9 | 90.00 | 9 |
| Número y % de PE con currículo flexible | 9 | 90.00 | 9 | 90.00 | 9 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje . | 9 | 90.00 | 9 | 90.00 | 9 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 2 | 20.00 | 2 | 20.00 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|-------|---|-------|---|
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 3 | 30.00 | 3 | 30.00 | 4 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 9 | 90.00 | 5 | 50.00 | 1 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 4 | 40.00 | 5 | 50.00 | 5 |
| Número y % de PE basado en competencias | 9 | 90.00 | 9 | 90.00 | 1 |
| Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 5 | 83.33 | 5 | 83.33 | 8 |

| | | | | | |
|--|-------|--------|-----|-------|-----|
| PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 33.00 | 0 | 0.00 | 3 |
| Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 5 | 83.33 | 5 | 83.33 | 8 |
| Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables | 1,056 | 86.00 | 901 | 88.51 | 1,0 |
| Programas educativos de Posgrado: | | | | | |
| PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE) | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|-------|---|------|---|
| PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE) | 1 | 50.00 | 0 | 0.00 | 1 |
| PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE) | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 |
| PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE) | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 |
| PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE) | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE) | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 1 |
| Eficiencia terminal | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA | 9 | 9 | 100.00 | 9 | 8 | 88.89 | 20 |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | 9 | 9 | 100.00 | 9 | 8 | 88.89 | 20 |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 319 | 163 | 51.10 | 219 | 99 | 45.21 | 322 |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 273 | 136 | 49.82 | 224 | 50 | 22.32 | 282 |
| Tasa de graduación para PE de posgrado | 12 | 10 | 83.33 | 20 | 3 | 15.00 | 14 |
| Otras metas académicas definidas por la institución: | | | | | | | |
| Meta A | | | | | | | |
| Meta B | | | | | | | |

| Meta 2012 | | Avance marzo 2012 | | Explicar las causas de las diferencias |
|-----------|-------|-------------------|--------|--|
| Ítem | % | Número | % | |
| 1 | 5.79 | 2 | 2.70 | |
| 5 | 50.72 | 37 | 50.00 | |
| 5 | 21.72 | 20 | 27.03 | |
| 4 | 78.26 | 57 | 96.61 | |
| 3 | 86.66 | 20 | 100.00 | |
| 1 | 15.92 | 34 | 45.95 | |
| 3 | 11.59 | 9 | 12.16 | |
| 8 | 37.33 | 31 | 41.89 | |

| | | | | |
|---|-------|-----|-------|--|
| 1 | 29.18 | 103 | 52.82 | |
| | | | | |
| 2 | 40.00 | 1 | 12.50 | |
| 2 | 40.00 | 2 | 25.00 | |
| 1 | 20.00 | 5 | 62.50 | |

| Meta 2012 | | Avance marzo 2012 | | Explicar las causas de las diferencias |
|-----------|---|-------------------|---|--|
| Ítem | % | Número | % | |

| | | | | |
|---|-------|----|-------|--|
| 3 | 90.00 | 11 | 91.67 | El PE de Artes Plásticas es un plan de estudios con currículo rígido |
| 3 | 90.00 | 11 | 91.67 | |
| 3 | 90.00 | 11 | 91.67 | |
| 3 | 30.00 | 11 | 91.67 | |

| | | | | |
|---|--------|----|-------|--|
| 1 | 40.00 | 11 | 91.67 | rígido, pero desaparece por cambio de plan. |
| 0 | 10.00 | 11 | 91.67 | |
| 5 | 50.00 | 11 | 91.67 | |
| 0 | 100.00 | 11 | 91.67 | |
| 3 | 80.00 | 5 | 55.56 | Los 5 PE son: Artes Plásticas, Danza, Música, |

| | | | | |
|-----|--------|-----|-------|--|
| 3 | 50.00 | 1 | 11.11 | Educación Musical y Teatro. Artes Plásticas desaparece por cambio de plan de estudios. |
| 3 | 80.00 | 5 | 55.56 | Los Programas educativos de Artes Visuales, Diseño de la Comunicación Visual, Fotografía y el TSU |
| 156 | 86.00 | 871 | 62.53 | El decremento se debe a la desaparición del PE Artes Plásticas y la creación de tres nuevos PE cuyas causas se mencionan anteriormente |
| | | | | |
| 2 | 100.00 | 1 | 50.00 | |

| | | | | |
|---|-------|---|--------|--|
| I | 50.00 | 0 | 0.00 | |
| I | 50.00 | 1 | 100.00 | |
|) | 0.00 | 1 | 100.00 | |
|) | 0.00 | 0 | 0.00 | |

| | | | | |
|-----|-----------|-----|--------|--------|
| 6 | 60.00 | 10 | 100.00 | |
| M2 | % | M1 | M2 | % |
| 20 | 100.00 | 9 | 4 | 44.44 |
| 20 | 100.00 | 9 | 2 | 22.22 |
| 178 | 55.279503 | 215 | 99 | 46.05 |
| 150 | 53.191489 | 280 | 72 | 25.71 |
| 12 | 85.714286 | 10 | 10 | 100.00 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |